МКОУ «Ахмедкентская СОШ»

**Урок на тему:**

**«Школьники в сети интернет»**

**в рамках всероссийского мероприятия «Урок Цифры»**

**Провела:**

**школьный психолог, кл рук 8 го класса:**

**Нахбарова Барият М.**



**Цель:** Познакомить учащихся с  опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать этих опасностей, повысить интерес к изучению информатики и программирования.

**Задачи:** 

-познакомить с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;

-повысить интерес школьников к изучению информатики и программирования;

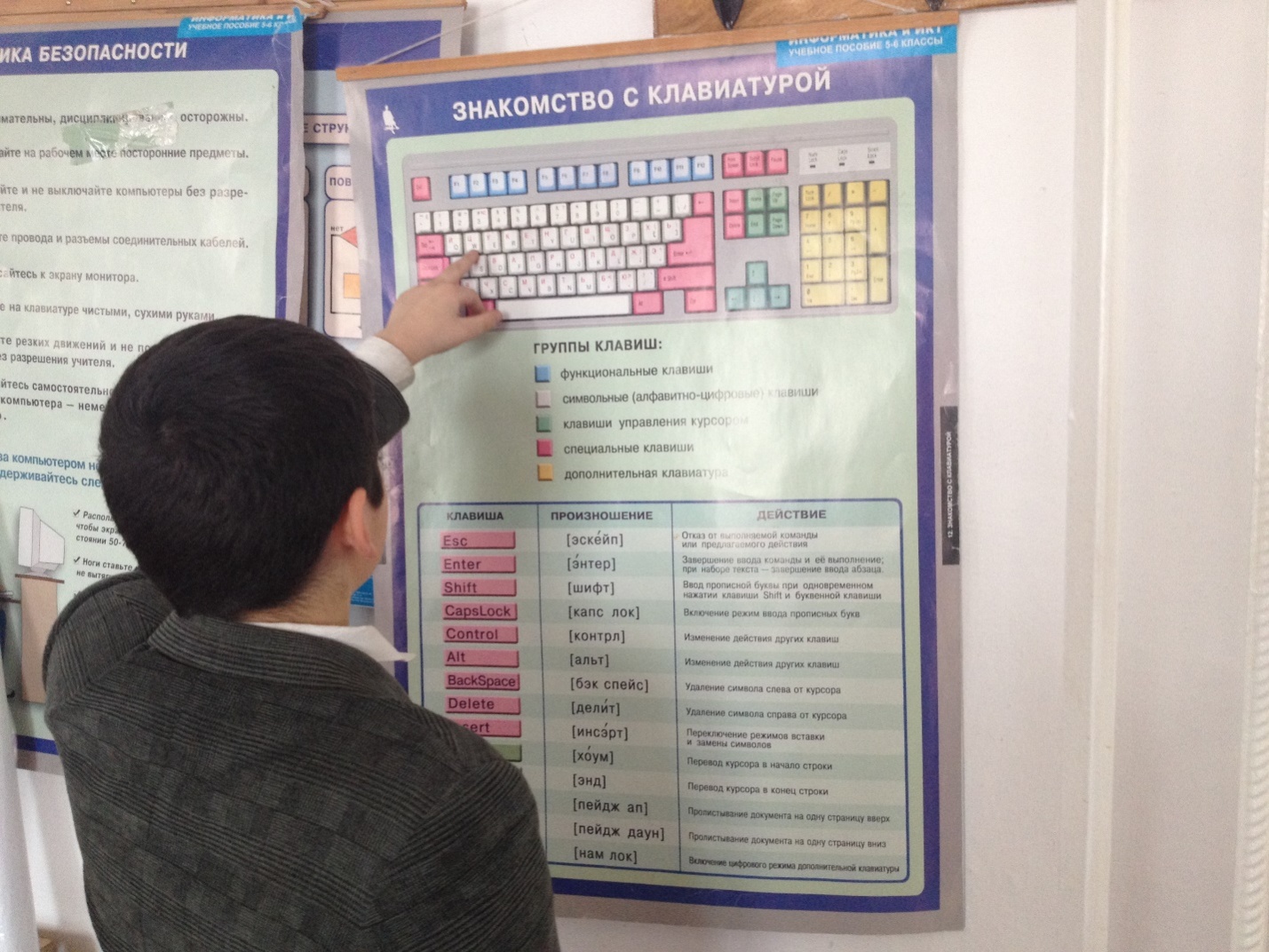
**Оборудование:**

Иллюстрации, памятки по безопасному поведению в Интернете, смайлики «Урок Цифры», презентация, реквизит для инсценирования сказки.

**Ход занятия**

**I. Организация класса.**

Приветствие учителя. Сегодня иногда к нам на помощь будет приходить помощник – Онлайка.

**II. Мотивация.**

Есть такая сеть на свете   
Ею рыбу не поймать.   
В неё входят даже дети,   
Чтоб общаться иль играть.   
Информацию черпают,   
И чего здесь только нет!   
Как же сеть ту называют?   
Ну, конечно ж, (Интернет)

**Психоло**г **:** - Вы все знаете правила дорожного движения? Какие?

**III. Просмотр мультфильма.**

**IV психолог : -**А сейчас поиграем в игру «Угадай-ка» и выясним о чём и про что мы будем сегодня разговаривать.

Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? **(Компьютер.)**



На столе он перед нами, на него направлен взор,

подчиняется программе, носит имя... **(монитор).**

Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь

и курсором управляешь. Ты – компьютерная... **(мышь).**

Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!

Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей ... **(клавиатура).**

Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,

и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». **(Системный блок).**



Сетевая паутина оплела весь белый свет, не пройти детишкам мимо. Что же это? **(Интернет).**

**V. Работа по презентации**

**Психолог :** – Так о чём мы будем говорить? О компьютере, интернете, безопасности в интернете. А что находится в вашем компьютере?

Люди узнали об Интернете  
и быстро попали в крепкие сети.  
в сети попали - выхода нет,  
помощник и друг нам теперь Интернет!  
Всё, что сегодня хотите узнать,   
письма в далёкие страны послать,  
с миром связаться, от мира уйти -  
Всё в Интернете можно найти!  
Дети по сети в игрушки играют,  
взрослые редкие книги читают,  
можешь ты здесь и диплом получить,  
фильм посмотреть, и продать, и купить...  
всё в Интернете сегодня возможно,  
всё упростилось, бывшее сложным.  
И нет границ, и пространств как бы нет...  
Эти проблемы решил Интернет!

**Психолог :** - Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

-Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

-А как вы используете компьютер? (Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения).

**Психолог :** - Сегодня мы поговорим об Интернете: выясним - что такое Интернет, назовем положительные и негативные его стороны, определим основные виды опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет и  составим правила безопасного пользования Интернетом.

**1 ученик.** Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации

**2 ученик.** Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.

**3 ученик.** При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.

**4 ученик.** В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

Что-то с бабкою моею!  
Ох! Перевернулся свет!  
Я болею и худею.  
Ну а ей и дела нет.  
Раньше в доме убирала  
И готовила обед.  
А теперь - все сериалы  
Да - компьютер - интернет.  
Говорю ей:"Сын и внуки,  
И невестка едут к нам"  
А она сложила руки  
И уставилась в экран.  
То с соседкою сидела,  
На скамейке, у ворот.  
Все ей, нынче, надоело.  
- Вы, - кричит, - тупой народ.  
И меня, едва, из дому,  
Сгоряча, не прогнала.  
Мол, к богатому, другому,  
Собралась. Вот так дела!  
Сыплет умными словами:  
"Ник да квест, да сайт, да чат."  
Уж смеются все над нами.  
Чтоб не обижать, молчат.  
Да, скажу Вам, люди, честно.  
Интернет тот - просто грех.  
Не могу найти я места.  
Сторонюсь знакомых всех.  
То была родной, домашней.  
Мог хвалиться хоть кому!  
С кем она там водит шашни,  
В интернете? Не пойму!  
Разыскала старикана -  
Первую любовь свою.  
Коль дойдет там до романа.  
Я не выдержу - убью...

**5 ученик.** Что касается Интернета, то кроме чатов там есть форумы, где обсуждаются серьезные вопросы и где можно высказать свою точку зрения. Так что Интернет дает очень большие возможности для самоутверждения, самовыражения.

**Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет**

В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был  Смайл-царевич-Тьютор-Королевич, который правил славным городом СоцОБРАЗом. И была у него невеста  – прекрасная  Смайл-царевна-Он-лайн-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал её царевич об опасностях, подстерегающих в сети, но не слушалась его невеста. Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город СоцОБРАЗ, заботился об охране своих границ и обучая жителей города основам безопасности жизнедеятельности в Интернет-государстве. И не заметил он, как Интернет-паутина всё-таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети. Погоревал – да делать нечего: надо спасать невесту. Собрал он рать королевскую-СоцОбразову – дружину дистанционную и организовал "Регату" премудрую. Стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они «Семь золотых правил безопасного поведения в Интернет», сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он невесту искать. Вышел на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут: порно-сообщества Змея-искусителя-Горыныча, стрелялки-убивалки Соловья-разбойника, товары заморские купцов шоповских, сети знакомств-зазывалок русалочьих… Как же найти-отыскать Смайл-царевну? Крепко задумался Тьютор-королевич, надел щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясину непролазную. Долго бродил он, отбиваясь от реклам шоповских зазывающих и спамов завлекающих. И остановился на распутье игрища молодецкого трёхуровнего, стал читать надпись на камне, мохом заросшим: на первый уровень попадёшь – времени счёт потеряешь, до второго уровня доберёшься – от родных-близких отвернёшься, а на третий пойдёшь - имя своё забудешь. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать невесту.

Взмахнул он своим мечом праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнула из сетей разомкнувшихся Смайл-царевна, осенила себя паролем честным и бросилась в обьятия своего суженого. Обнял он свою невесту горемычную и протянул котомочку волшебную со словами поучительными: «Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказы безопасные!»

* Всегда помни своё Интернет-королевское имя (E-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!
* Не поддавайся ярким рекламам-указателям и не ходи тропками путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясине можно!
* Если пришло письмо о крупном выигрыше – это «Лохотрон-грамота»: просто так выиграть невозможно, а если хочешь зарабатывать пиастры, нужно участвовать в полезных обучающих проектах – в «Регате…», например!
* Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)!
* Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы Web 2.0: они помогут тебе построить «Мой королевский мир», свой царский блог, форум для глашатаев важных – друзей званных!
* Не забывай обновлять антивирусную программу – иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер!
* Не скачивай нелицензионные программные продукты – иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернет!

Залилась совестливыми слезами дева красная, дала своему наречённому слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных, а станет трудиться на благо народа города своего СоцОБРАЗа, сама начнёт обучаться и помогать будет люду заблудшему и погрязшему в трясине сетевой. И зажили они дружно и счастливо с мечтою расширить границы образовательные.

**Психолог : -** Вот такая вот поучительная сказка со счастливым концом. Но в наше время вы пользуетесь Интернетом не только через компьютер, но и через планшеты и мобильные телефоны. Тем не менее опасность Интернета одинакова независимо от того, через какое устройство вы заходите в Сеть.

**О компьютерных играх.**

За компьютером сижу,

На экран его гляжу.

Увлекла меня с утра

Интересная игра.

До чего люблю я, братцы,

С грозной нечестью сражаться:

Поражения не зная,

Злобных монстров побеждаю!

Но, чтоб я не расслаблялся,

Хитрый монстр теперь попался,

И на уровне на пятом

Он убил меня, ребята.

Я убит… Вот это да!

Это вам не ерунда!

Хорошо, что монстр злой-

Виртуальный не живой!

Психолог **: -** Но не все игры построены на агрессии. Есть логические игры, игры для изучения школьных предметов. Есть тренажеры, с помощью которых можно получить важные и полезные навыки. Есть игровые тесты, которые помогут проверить свои знания.

-Что мы можем сделать, чтобы не попасть в Интернет зависимость? (Нужно стать грамотным пользователем, осваивать полезные программы, нужно поменьше играться, а заняться спортом, общаться с друзьями, читать книги и т. п.)

**VII. Частушки об Интернете.**  
Мы с ребятами в проекте  
С толком занимаемся.  
Безопасность в интернете  
Изучить стараемся.  
  
В интернете дружат с тем,  
Кто на форуме сумел  
Репутацию создать –  
Друга словом поддержать.  
  
Ученик зашёл на сайт,   
Другу стал письмо писать.   
По ошибке – в каждом слове.   
Насмешил народу – море.  
  
Кто грубит в эфире – скверно.  
Поступает он не верно.  
«Троллями» таких зовут,  
Дружбу с ними не ведут.  
  
Отвечать на грубость «троллей» -  
Ничего глупей нет более.  
Игнорируйте таких –  
Покидайте сайты их.  
  
С интернетом водим дружбу –  
Никогда не подведёт.  
Предоставит всё, что нужно,  
Даже плату не возьмёт.  
  
И в итоге – мы гордимся:  
Хороши наши дела.  
Замечательно учиться –  
Очень рада детвора.

**VIII. Беседа.**

-Какие опасности могут подстерегать детей в Интернете?

**Недостатки Интернета.**

**Учитель: -** Интернет - технологии стали неотъемлемой частью жизни современного человека, особенно популярны они среди детей и молодежи. Однако виртуальное пространство полно опасностей. Угрозы, хулиганство, вымогательство, неэтичное и агрессивное поведение – все это нередко можно встретить.

**Виртуальное общение.**

Еще одна опасность подстерегает любителей чатов. Виртуальное общение не может заменить живой связи между людьми. Человек, погрузившийся в вымышленный мир под чужой маской, постепенно теряет свое лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.

**Интернет-хулиганство.**

Так же как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета.  По сути, они те же дворовые хулиганы.

**Вредоносные программы.**

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему  компьютеру и хранящимся на нем данным.

**Недостоверная информация.**

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете.

**Материалы нежелательного содержания.**

К материалам нежелательного содержания относят: материалы террористического, ненавистнического характера. Материалы, которые распространяют идеи жестокости, ненормативную лексику.

**IX. Обобщение полученной информации**

**Учитель: - Давайте попробуем сделать вывод о сегодняшнем занятии и составить памятку о правилах безопасности в сети Интернет.**

**Памятка по безопасному поведению в Интернете**

• Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.

• Используйте нейтральное экранное имя.

• Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его.   Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

• Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

• Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителя

**X. Подведение итогов мероприятия**

**Психолог : -** Каждый день дети и взрослые пользуются Интернетом, который служит для нас рабочим инструментом, средством связи и возможностью развлечься, поэтому так важно помнить о безопасности, которая заключается в сохранности личных данных каждого из нас.

**Ученик:** Пусть Интернет будет безопасным не 1 день, а каждый день в году, чтоб мы были уверены в своей защищенности от вредоносных программ и прочих угроз приватности!

**Ученик:** И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!

**Ученик:** Приучайтесь  не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться полезными возможностями сети.

**Психолог :** - Каждому из вас смайлик на память!!! До скорых встреч! **(**

**Песня из м/ф «Фиксики»**