**План**

**мероприятий по улучшению качества работы МКОУ «АСОШ» по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образовательной деятельности на период 2018-2019гг.**

**Независимая система оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, формируется в целях:**- повышения качества и доступности социальных услуг для населения;  
- улучшения информированности потребителей о качестве работы организаций, оказывающих социальные услуги;  
- стимулирования повышения качества работы организаций.

**Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на период до 2020 года**

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в  
следующих направлениях:

▪формирование современной и сбалансированной общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя не только  
национальные экзамены, но, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;  
▪введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников и студентов, направленные на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;  
▪введение на уровне образовательных организаций процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;  
▪внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;  
▪развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях;  
▪создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;  
▪создание информационной системы, обеспечивающий сбор данных с уровня организации, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;  
▪обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций и органов управления образованием в соответствии.

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Государственной программы (раздел IV) определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:  
▪формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях;  
▪обеспечение соответствия международным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности экзаменов высокой значимости;  
▪создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;  
▪обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных  
организаций;  
▪привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);  
▪создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования; интеграция России в международное пространство оценки качества образования через участие в международных обследованиях качества образования, через углубленный анализ их результатов и совместные исследования;  
▪создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных  
рейтингов их деятельности;  
▪снижение отчетности и бюрократической нагрузки на общеобразовательные учреждения за счет принятия регламентов предоставления  
информации вышестоящим органами и введения электронного паспорта школы, агрегирующего необходимую статистическую и иную  
информацию о деятельности школы;  
▪введение механизмов общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования;  
▪развитие систем оценки качества образования на уровне образовательного учреждения, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения;  
▪создание в регионах, муниципалитетах и школах систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

**Критерии и показатели независимой системы оценки качества работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления оценки | Критерии оценки | Показатели оценки | Источники получения информации | Период проведения независимой оценки качества |
| Общее образование | Качество результатов образовательной деятельности | - общая успеваемость; - результаты ГИА; - результаты ВПР | Мониторинг муниципальной системы образования. Экспертный лист с критериями и показателями. | декабрь  в течение года по графику |
|  | Качество результатов дополнительного образования | - результаты участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. | Внутренний мониторинг | в течение года |
| Дополнительное образование | Качество результатов образовательной деятельности | - результаты участия воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. | Данные образовательных учреждений дополнительного образования | в течение года |
| Открытость и доступность информации об образовательной организации | Возможность получения достоверной и полной информации об образовательном учреждении | - обеспечение открытого доступа к информации на сайте образовательной организации; - функциональные возможности сайта | Сайт МКОУ «АСОШ» с.Ахмедкент | февраль |
|  |  | - наличие информационных стендов в учреждении и полнота размещѐнной информации | самоанализ | май |
| Удовлетворѐнность населения качеством предоставления услуг | Содержание анкет формулируется с учѐтом изменения мнения по всем направлениям экспертной оценки | Опрос получателей образовательных услуг (родителей, обучающихся старших классов) социологический опрос населения |  | апрель |

**Мероприятия по улучшению качества образования в МКОУ «АСОШ» с.Ахмедкент**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ, выход** |  |
| 1 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | сентябрь-октябрь, в течение года( по итогам четвертей) | соц. педагог, учителя, кл. руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы |
| 2 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | руководители ШМО, учителя | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Журнал индивидуальной работы, протоколы ШМО |
| 3 | Педагогическая поддержка учащихся | в течение года | кл. руководители | Устранение пробелов, трудностей в учебе | План воспитательной работы классного руководителя |
| 4 | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ, исследовательской работы и т.п. | в течение года в соответствии с планом работы школы, района | зам.директора по УВР, учителя | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Производственное совещание (март) |
| 5 | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год | апрель | Зам.директора поУВР. | Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана | Информация к составлению 2018-2019 учебный год |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей | в течение года | зам. директора по УР, учителя | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей | Учебный план, совещание при директоре (сентябрь) |  |
| 7 | Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов | в течение года, в соответствии с планом организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов | зам. директора по УР, учителя | Положительная сдача экзаменов | Методическое совещание (январь) |  |
| 8 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки | в течение года | администрация | Повышение качества преподавания предметов | Совещание при директоре (март) |
| 9 | Корректировка Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся | август-сентябрь | Зам.директора поУВР | Приведение в соответствие “Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся” | Педсовет (август) |
| 10 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет) | в течение года | кл. руководит. администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью , исправление | Протоколы заседаний |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Комплектование контингента учащихся для обучения на 3 ступени | май-август | Зам.директора по УВР, кл. руководители | Повышение учебной мотивации | Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися |  | |
| 12 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | в течение года | Зам.директора по УВР, учителя | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 13 | Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование) | в течение года | Зам.директора по УВР, кл. руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы. |
| 14 | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов Мониторинг западающих тем | август-сентябрь | Зам.директора по УВР, руководители МО | Устранение пробелов в ЗУН учащихся, организация итог.повтор. | Методсовет (сентябрь) |
| 15 | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов - качество образования на основе ВПР - учебные и внеучебные достижения учащихся - оценка качества образования родителями | июнь-сентябрь по графику (см. приложение 1) 2 раза в год (декабрь, май) Май в течение года | Зам.директора по УВР | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности | Сводные таблицы, диагностические карты аналитические справки и т.п. |
| 16 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей,педагогов, учащихся, социальных партнеров | ноябрь | Зам.директора по ВР, | Повышение мотивации родительской общественности, социума,  учащихся | Протокол педсовета(ноябрь) | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 117 | Профильное обучение как условие индивидуальной образовательной траектории школы | март | Зам.директора по УВР | Повышение качества в профильных группах, группах с углубленным изучением предметов | Протокол педсовета (апрель) |  |
| 18 | Работа учителей с условно переведенными учащимися | Первая четверть | Зам.директора по УВР, учителя | Перевод учащихся в следующий класс | Совещание при директоре, протокол педсовета |
| 19 | Организация итогового повторения | май | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН учащимися | Журнал контроля учителя предметника |

**План-график** проведения исследований качества образования в 2018-2019 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень исследования | Сроки проведения исследования | Учебный предмет | Участники исследования |
| ВПР | октябрь | Русский язык | обучающиеся 2,5 классов |
| Внутришкольные проверочные работы | декабрь | Все предметы | обучающиеся 2-8,10 классов |
| Проверочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ | декабрь | Русс.яз., математика, общест., физика,география | обучающиеся 9,11 классов |
| Пробный ЕГЭ (апробация ДИРО) | февраль | Русский язык, математика | обучающиеся 11 класса |
| Внутришкольные проверочные работы | апрель-май | Русский язык, математика, окр.мир | обучающиеся 1-3 классов |
| Внутришкольные проверочные работы | май | Все предметы | обучающиеся 5-8,10 классы |
| ВПР | 18 апреля | Русский язык | обучающиеся 5 класса |
| ВПР | 18, 20 апреля | Русский язык | обучающиеся 4 класса |
| ВПР | 20 апреля | Математика | обучающиеся 5 класса |
| ВПР | 25 апреля | Математика | обучающиеся 4 класса |
| ВПР | 25 апреля | История | обучающиеся 5 класса |
| Проверочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ | 25 апреля | Русский язык, математика, предметы по выбору | обучающиеся 9,11 классов |
| ВПР | 27 апреля | Окружающий мир | обучающиеся 4 класса |