**МКОУ «Ахмедкентская средняя общеобразовательная школа»**

**Урок – памяти**

**к Дню неизвестного солдата.**

**Мероприятие проведено 5.12.2019г.**

**Подготовил: учитель истории**

**Шахбанов М.М.**

**2019 год**

**Тема урока: Урок – памяти к Дню неизвестного солдата.**

**Цели:**

1. Способствовать осознанию необходимости памятной даты.

2. Формировать гражданскую ответственность, уважительное отношение к исторической памяти своего народа.

3.Развивать элементы творческого поиска, познавательного интереса при подготовке к урокам.

**Тип урока:**комбинированный.

**Форма проведения:**конференция.

**Применение педагогических технологий:**ИКТ – технология.

**Оборудование:**презентация, кадры из художественного фильма «Офицеры», телевизионного фильма «Вечный зов».

**Опережающее задание:**подготовить выступление ( 2 -3 мин.), стихи, материалы СМИ.

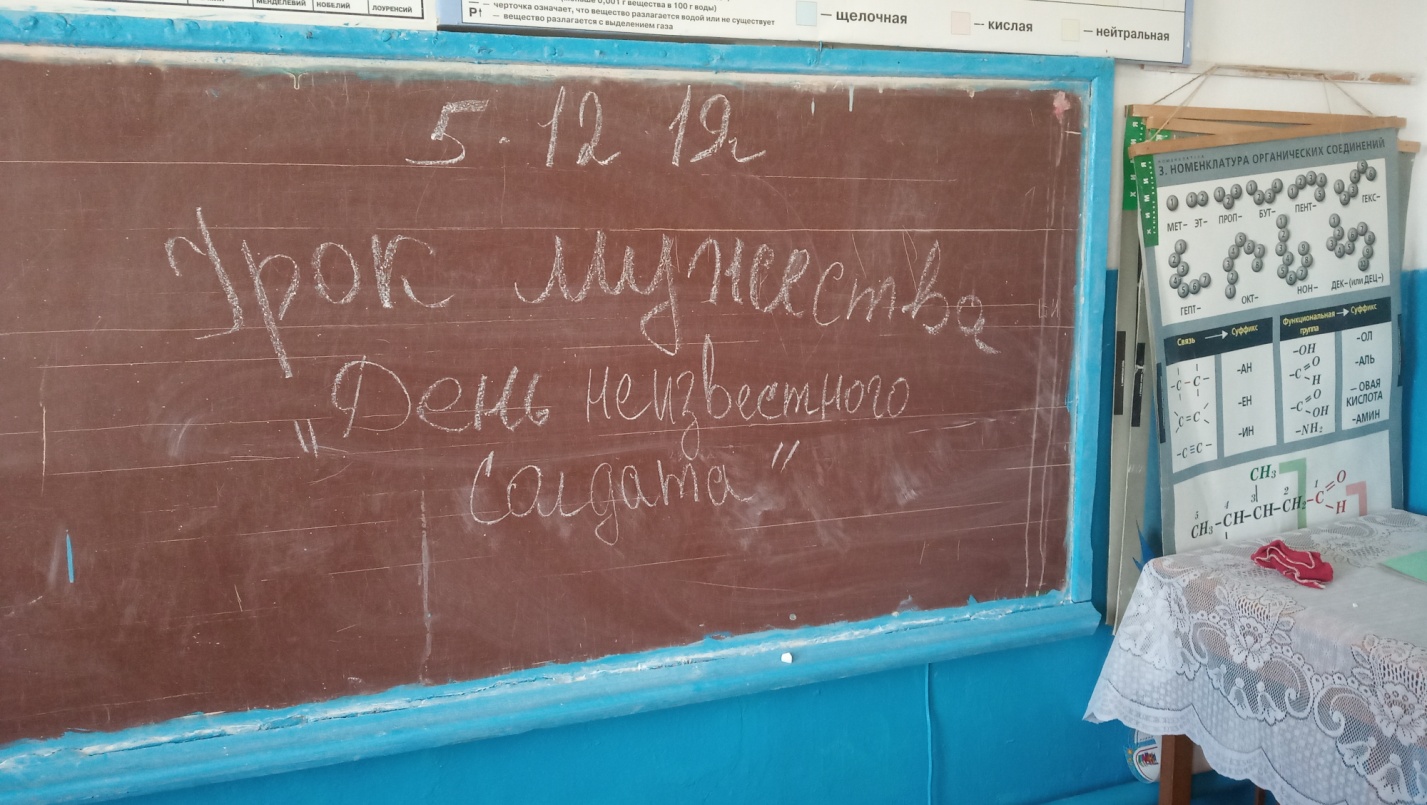
**План**

**1. Вступительное слово преподавателя.**

Мы с вами проводим урок 9 декабря. В этот день чествуют и вспоминают Героев Отечества. Но 24 октября внесены изменения в федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России», Государственной Думой. 29 октября законопроект одобрил Совет Федерации, а 4 ноября 2014 года его подписал Президент России Владимир Путин: перечень памятных дат дополнился 3 декабря – Днём Неизвестного Солдата. Основанием для установления памятной даты именно в этот день стали события 3 декабря 1966 года.

**Почему именно этот день стал памятной датой?**

**Учащийся.**



В декабре 1966 года отмечалась 25 годовщина разгрома немецких войск под Москвой. И 3 декабря в ознаменование этой даты прах Неизвестного солдата был перенесён из братской могилы советских воинов, расположенной на 41 – м километре Ленинградского шоссе, и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля.

( Демонстрируются кадры фильма «Офицеры» и звучит заставка к фильму:

                       «От героев былых времён

                         Не осталось порой имён.

                         Те, кто приняли первый бой

                         Стали просто землёй и травой».)

**Учащийся.**

Демонстрирует слайд презентации: «Имя твоё неизвестно

                                                                      Подвиг твой – бессмертен».

Могила Неизвестного Солдата – мемориальный ансамбль в Москве. На надгробной плите установлена бронзовая композиция – солдатская каска и лавровая ветвь, лежащие на знамени.

**Учащаяся.**



Могила Неизвестного Солдата в Москве – знаковое место. Сюда приходят правительственные делегации, чтобы возложить цветы, гости столицы, приходят родственники погибших, пропавших без вести, которые и накануне 70 – летия Победы, не знают когда погибли и где похоронены их мужья, отцы, деды, прадеды. Таких надгробий много и на территории нашей страны и в других странах: везде, где шли кровопролитные сражения.

**Как вы считаете, почему до сих пор столько имён погибших остаются безымянными?**

**Учащийся.**

Я считаю, что больше всего пропавших без вести было в начальный период войны. Неразбериха на фронтах, спешная переброска к линии фронта дивизий и полков, большое количество военнопленных, а также не было организовано захоронение погибших. Я приведу воспоминания одного фронтовика: «Бой закончился, всех убитых сложили, яму засыпали – пошли дальше. Снова бой, снова полная яма – и пошли дальше». К тому же у наших солдат и офицеров, в отличие от немецкой армии, не были предусмотрены обязательные медальоны. Некоторые делали медальоны сами, например из патронных гильз, куда вкладывали записку с именем и другой информацией.

**Учащаяся.**

В последние годы у нас в стране с весны и до осени в местах сражений ведут поиски захоронений специальные поисковые отряды. Я прочитал в газете «Комсомольская правда» воспоминания дочери погибшего на Синявинских высотах младшего лейтенанта. Его останки нашли осенью 2000 года и именно из медальона узнали фамилию – имя – отчество бойца, адрес, имя жены. Но многие из наших солдат не делали медальонов из – за суеверия: заготовишь записку, значит готовишься к смерти.

**Учащаяся.**



В европейских странах на кладбищах воинских захоронений тоже часто встречаются надписи «Неизвестный». Многие наши солдаты и офицеры, оказавшись в плену, предпринимали попытки побега. Посмотрите кадры из телефильма «Вечный зов»: герой – Семён Савельев, тяжелораненый, контуженный, попадает в плен, совершает побег, воюет в партизанском отряде в Норвегии, где и погибает.

                                               Я берегу себя, родная

                                               Не бойся, очень берегу

                                               Я город наш обороняю

                                               Со всеми вместе, как могу.

                                               Я берегу себя от плена

                                               Позорнейшего на земле.

                                               Мне кровь твоя, чернея в венах

                                               Диктует – гибель, но не плен.

                                               Не бойся, мама, я не струшу

                                               Не отступлю, не побегу

                                               Взращённую тобою душу

                                               Непобеждённой сберегу.

Авторы фильма дают возможность матери героя узнать где и как погиб её сын, привезти из далёкой Сибири землю на каменистую почву могилы её сына.

А герой повести Бориса Васильева «В списках не значится» так и останется неизвестным, потому что прибыл в расположение части, в Брестский гарнизон, за несколько часов до начала войны.

**Заключительное слово преподавателя.**

Уважаемые учащиеся. Я думаю, вы согласитесь, что День Неизвестного Солдата – памятная дата, отмечать которую важно для обеспечения преемственности традиций, укрепления духовных ценностей, развития интереса к истории страны и сохранения памяти о прошлом нашей Родины.

Это тем более важно сейчас, когда то и дело слышится: сколько можно носиться с этими датами, уже прошло столько времени. Но надо помнить одно изречение: «Война не закончена до тех пор, пока не похоронен её последний солдат». А наш народ заплатил слишком высокую цену за Победу: 27 миллионов своих граждан.



**Заключение.**

**Выставление оценок.**

**Домашнее задание:**

Представленные перед вами слайды презентации – памятники советским воинам, установленные в разное время, в разных городах и странах. Напишите историю создания, открытия любого из них.