****

**МКОУ «Ахмедкентская СОШ им. Саламова М.Ш.**

**Республика Дагестан, Кайтагский район, с. Ахмедкент**

**КУЛЬТУРНЫЙ**

**ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2021 год**

**Дорогой друг!**

**Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.**

**В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.**

**Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Республики Дагестан и села и города. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мести своей малой родины.**

**Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.**

**Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!**

**Удачи!**

**Раздел 1. Приглашение к чтению.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанци-онная)** | **Посеще-ние с родителями/груп-повое/индивиду-альное** | **Название, место расположе-ния** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Волшебный мир искусства.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанци-онная)** | **Посеще-ние с родителями/груп-повое/индивиду-альное** | **Название, место расположе-ния** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Театральные встречи.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанци-онная)** | **Посеще-ние с родителями/груп-повое/индивиду-альное** | **Название, место расположе-ния** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 4. Удивительный мир кино.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанци-онная)** | **Посеще-ние с родителями/груп-повое/индивиду-альное** | **Название, место расположе-ния** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 5. Никто не забыт…**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанци-онная)** | **Посеще-ние с родителями/груп-повое/индивиду-альное** | **Название, место расположе-ния** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 6. Музейное зазеркалье.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанци-онная)** | **Посеще-ние с родителями/груп-повое/индивиду-альное** | **Название, место расположе-ния** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 7. Мой Дагестан.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанци-онная)** | **Посеще-ние с родителями/груп-повое/индивиду-альное** | **Название, место расположе-ния** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Карта культурных и памятных мест**

**Задание:**

**Найди в интернете карту своего района, села. Распечатай её сам на листе бумаги и попроси родителей. Нанеси на неё памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.**